

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 23 «Светлячок»

Принято на педагогическом совете
Протокол № 6 от «24» 01 2023 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ д/с № 23
«Светлячок» И.Е. Калыкина
Приказ № 7 от «24» 01 2023 г.



Программа
«Волшебный мир сенсорики»

срок реализации: 1 год
возраст детей: 2-4 года

Составитель: Воропаева А.Н.

Игитгорек, 2023 г.

Целевой раздел

Пояснительная записка

Данная программа занятий с использованием среды сенсорной комнаты является развивающей психолого-педагогической программой. С помощью системы специально разработанных занятий происходит направленное развитие сенсорно-перцептивной сферы. Игровая мотивация способствует стимуляции интереса детей, развитию их активности и творческой фантазии.

Цель: Сохранение и укрепление психофизического и эмоционального здоровья с помощью сенсорной среды, а также развитие речи, мелкой и общей моторики детей младшего дошкольного возраста.

Задачи:

создать положительное эмоциональное состояние;
формировать восприятие цвета, звука, ритма, согласование движений собственного тела;
развивать мелкую и общую моторику;
развивать познавательные процессы (восприятие, внимание, память, ассоциативность и гибкость мышления, словарный запас речи, воображение) и творческие способности;
формировать представления об окружающем мире;
создавать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;

Методы:

- Игровой метод (различные виды игр).
- Словесные методы (беседы, сказки)
- Наглядные методы (рассматривание предметов окружающего мира).
- Практические методы (показ способов действия с предметами, обследование предметов, эксперимент)

Содержательный раздел

Комплексно-тематическое планирование

	Название	Цель
сентябрь	«Знакомство с сенсорной комнатой» «Давайте поздороваемся»(игра с мячом) Свободные игры в сухом бассейне.	Знакомство детей со средой сенсорной комнаты, формирование заинтересованности детей к работе с оборудованием, установление доверия между психологом и детьми.
	«Здравствуй, волшебная комната» Игра «Собери цветные шарики» Свободные игры в сухом бассейне	Знакомство детей со средой сенсорной комнаты, формирование заинтересованности детей к работе с оборудованием, установление доверия между психологом и детьми
	«Цветной мир» Игры с мозаикой, прищепками	Развитие цветовосприятия, тактильных ощущений, фантазии и конструктивных умений, снятие психоэмоционального напряжения.
	«Цветные шарики»	Развитие цветовосприятия, тактильных

	Свободные игры в сухом бассейне	ощущений, развитие координации движений, снятие эмоционального и мышечного напряжения.
октябрь	Здравствуйте ладошки» Упражнение «Наматывание» Сюрпризный момент	Развитие мелкой моторики рук и пальцев, стимуляция зрительных и тактильных анализаторов.
	Пальчиковая игра «Шалун» Игра «Кто больше», упражнение « Орешек»	Развитие ловкости рук, развитие мелкой и общей моторики.
	Пальчиковая игра «Шалун» «Пересыпание ложкой».	Обучение ребенка пересыпать зерна ложкой, запоминать последовательность действий, развивать самостоятельность.
	Пальчиковая игра «Шалун» Игра «Подарок для мышей и мышат». (Сортировка семечек тыквы и подсолнуха)	Развитие мелкой моторики рук и пальцев.
ноябрь	Пальчиковая игра «Кисточка» Игра «Поймай пальчиком» Упражнение « Поймай взглядом»	Активизация зрительного восприятия; Формирование фиксации взора, концентрации внимания.
	Пальчиковая игра «Кисточка» Игра «Найди по описанию», Упражнение « Какой предмет»	Развитие тактильного канала восприятия, развитие зрительной и тактильной памяти. Развитие мелкой моторики рук и пальцев.
	Пальчиковая игра «Кисточка» Упражнение « Большие и маленькие», Упражнение « Круг, квадрат»	Развитие тактильного канала восприятия, развитие зрительной и тактильной памяти.
	Пальчиковая игра «Кисточка» Игра « Найди такой же», Упражнение « Найди и принеси»	Развитие мелкой моторики рук Развитие зрительной и тактильной памяти. Закрепление понятий о величине, форме, цвете.
декабрь	Пальчиковая игра «Белка» «Чтоб Мишке было теплее» «Упражнение «Погреем ножки (сухой бассейн)	Развитие мелкой моторики рук; стимуляция тактильной чувствительности.
	Пальчиковая игра «Белка» Игровое задание «Сжимаем в кулачке» Игровое упражнение «Шарфики для медвежат»	Развитие мелкой моторики рук, развитие восприятия свойств и признаков предмета, развитие тактильных ощущений.
	Пальчиковая игра «Белка»	Развитие мелкой моторики рук, стимуляция

	Игра «Снежки» Упражнение «Быстрые ножки». (сухой бассейн)	тактильной чувствительности.
	Пальчиковая игра «Белка» Игра «Чудесный мешочек»	Развитие мелкой моторики рук и пальцев. развивать исследовательские действия путем вынимания предметов на ощупь (из мешочка).
январь	Пальчиковая игра «Елочка» Упражнения «Колокольчик», «Тихо-громко»,	Развитие слухового восприятия, создание благоприятного эмоционального климата, развитие мышления и воображения, расширение активного словаря детей., развитие мелкой моторики рук и пальцев.
	Пальчиковая игра «Елочка» «В мире живой природы» Упражнения «Что слышно?»,	Развитие слухового восприятия, различения звуков на слух, звуковой дифференциации, снятие психоэмоционального напряжения, развитие воображения, развитие мелкой моторики рук и пальцев.
	Пальчиковая игра «Елочка» «В мире неживой природы» Упражнения «Определи, что слышится», ««Определи, откуда звук»	Развитие зрительного и слухового восприятия, сенсомоторных навыков, развитие внимания, расширение словарного запаса, снятие эмоционального и мышечного напряжения, развитие мелкой моторики рук и пальцев.
февраль	Пальчиковая игра: «Пальчики здороваются» Упражнения «Различай веселую и грустную музыку», «Смайлики	Снятие психоэмоционального напряжения, расширение кругозора и активного словаря, обогащение представлений о мире эмоций и развитие умения выражать свои эмоции, развитие коммуникативных навыков и коммуникативных поведенческих моделей.
	Игра «Посадил дед репку». (фланелеграф)	Развитие речи, слухового восприятия, умение соотносить вербальную и визуальную информации.
	Пальчиковая игра : «Пальчики здороваются» «Трудные тропинки» Упражнения на сенсорной тропе. Игра «Прыг – скок по дорожке».	Развитие тактильных и кинестетических ощущений, расширение словарного запаса, снятие эмоционального напряжения. Закрепление знания цветов: красный, желтый, синий, зеленый, развитие мелкой моторики рук и пальцев.
	Пальчиковая игра : «Пальчики здороваются» Игра «Золушка».	Учить детей сортировать предметы (фасоль) по цвету, развивать мелкую моторику рук.
март	Игра«Колобок» фланелеграф)	Развитие речи, слухового восприятия, умение соотносить вербальную и визуальную информации.
	Пальчиковая игра «Мы делили апельсин» «Найди различие и сходство» Упражнения на снятие психоэмоционального	Развитие зрительного восприятия, внимания и сосредоточения, двигательной активности детей, развитие коммуникативных навыков снятие психоэмоционального напряжения.

	напряжения	
	Пальчиковая игра «Мы делили апельсин» Упражнения «Какого цвета не стало?», «Найди предметы такого же цвета»,	Коррекция и развитие зрительного восприятия, расширение кругозора и обогащение словарного запаса, развитие коммуникативных навыков и коммуникативных поведенческих моделей, развитие умения выражать свои эмоции.
	Пальчиковая игра «Мы делили апельсин» Подвижная игра «Мыши и кот»	Развитие речи детей, обогащать пассивный и активный словарь; развитие общей и мелкой моторики.
апрель	Игра «Курочка ряба» (фланелеграф)	Развитие речи, слухового восприятие, умение соотносить вербальную и визуальную информации
	Пальчиковая игра «Капуста» Игра «Мячик»	развитие речи детей, обогащать пассивный и активный словарь; развивать общую и мелкую моторику,
	Пальчиковая игра «Капуста» Игра «Слушай хлопки» Упражнение «Надуй шарик».	Развитие активного внимание. Элементы дыхательной гимнастики. Развитие общей и мелкой моторики.
	Пальчиковая игра «Капуста» Массаж пальчиков мячиком ежиком «Мой веселый мяч – прыгун» Игра «Прыг – скок по дорожке».	Развитие тактильных ощущений и мелкой моторики. Закрепление знания цветов: красный, желтый, синий, зеленый.
май	Пальчиковая игра «Кот на печи» Игровое упражнение «Хитрый котёнок» Релаксация «Воздушный шарик»	Массаж всего тела и развитие общей подвижности. Мышечное расслабление, снятие эмоционального напряжения.
	Пальчиковая игра «Кот на печи» «Цветные шарики»	Развитие цветовосприятия, тактильных ощущений, развитие координации движений, снятие эмоционального и мышечного напряжения.
	Пальчиковая игра «Кот на печи» Игра «Собери цветные шарики»	Развитие цветовосприятия, тактильных ощущений, фантазии и конструктивных умений, развитие общей и мелкой моторики.
	Пальчиковая игра «Кот на печи» Игра «Достань со дна». Сухой бассейн	Развитие тактильных ощущений, развитие общей и мелкой моторики.

июнь	Пальчиковая игра: «Курочка-рябушечка» Игра «Найди по описанию»,	Развитие воображения и тактильных ощущений, умения обследовать предмет, развитие общей и мелкой моторики
	Пальчиковая игра: «Курочка-рябушечка» Упражнение «Улыбка ежика» Упражнение «Делай как ежик» ритуал	Развитие речи детей, обогащать пассивный и активный словарь; развитие общей и мелкой моторики.
	Пальчиковая игра: «Курочка-рябушечка» Упражнение « Разноцветные звезды» Сюрпризный момент	Развитие воображения развитие игровых навыков, развитие общей и мелкой моторики.
	Пальчиковая игра: «Курочка-рябушечка» Игра «Змейка» Упражнение «Обследование»,	Развитие тактильного восприятия, координации. Развитие координации движений, внимания, развитие общей и мелкой моторики.
июль	Пальчиковая игра: «Качели» Игра «Достань со дна». Сухой бассейн	Развитие тактильных ощущений, развитие общей и мелкой моторики.
	Пальчиковая игра: «Качели» Упражнение «Здравствуйте ладошки»	Развитие общей и мелкой моторики.
	Пальчиковая игра: «Качели» Игра «Разноцветные рыбки» Упражнение « Моем руки	Привлечение внимания к тактильному объекту. Сенсорное развитие. Развитие моторики кистей рук.
	Пальчиковая игра: «Качели»	Развитие общей и мелкой моторики.
август	Пальчиковая игра: «Веер» Игровое упражнение «На космическом корабле»	Тренировка и укрепление глазной мышцы, развитие глазодвигательной координации, развитие общей и мелкой моторики.
	Пальчиковая игра: «Веер» Игровое упражнение «Полёт к звёздам»	Стимуляция зрительного восприятия, мышечная релаксация, создание положительного эмоционального фона. Развитие общей и мелкой моторики.
	Пальчиковая игра: «Веер» Игровое упражнение «Поймай взглядом»	активизация зрительного восприятия, формирование фиксации взора, концентрации внимания, плавного прослеживания движения. Развитие общей и мелкой моторики.
	Пальчиковая игра: «Веер» Игровое упражнение «Найди ёжика» «Делай как ёжик»	Развитие тактильных ощущений, снятие эмоционального напряжения. Развитие общей и мелкой моторики.

Организационный раздел

Литература:

Крупенчук О.И. Тренируем пальчики - развиваем речь! Младшая группа детского сада. - СПб.: Издательский дом "Литера", 2009. - 32с.

Узорова О.В. Пальчиковая гимнастика. - М.: АСТ: Астрель: Владимир: ВКТ, 2010. – 127с.;
150 развивающих игр. Умные пальчики/ Сост. В.Г.Дмитриева. - М. :АСТ; СПб.: Сова, 2008. - 96с.;

Методическое пособие Сенсорное развитие детей раннего дошкольного возраста.

Методическое пособие. Творческий центр Сфера. -М., 2012;

Монтессори, М. Помоги мне сделать это самому / Сост., вступ. статья М;

Колосс, Г. Г. Сенсорная комната в дошкольном учреждении;

Кочетова, Н.П. Играем с малышами: игры и упражнения для детей раннего возраста:

пособие для воспитателей и родителей. / Н.П.Кочетова;

Г.Г.Григорьева, Г.В. Груба. – М.: Просвещение, 2007;

Высокова, Т. В. Сенсомоторное развитие детей раннего возраста: программа, конспекты занятий. [Текст] / Т.В.Высокова. – Волгоград:

Интернет ресурсы.

Игры и упражнения кружка.

«Давайте поздороваемся» (игра с мячом)

Дети сидят на мате. Психолог кидает каждому ребенку мяч и задает вопрос: «Здравствуй, (имя ребенка)». Ребенок кидает мяч обратно, здороваясь с педагогом. «Здравствуйте!» Дети ходят по комнате. Психолог рассказывает стихотворение: Мы идем, гуляем, Песню распеваем. Кого не повстречаем, Здоровья пожелаем! «Здравствуйте» На слове «Здравствуйте» дети должны поздороваться друг с другом за руку (спинками, пальчиками, щечками)

«Собери цветные шарики».

Дети построены в шеренгу. Сухой бассейн пуст. Шарики разбросаны по залу. Взрослый рассказывает детям сказку: «Жили-были в домике шарики. Заспорили они кто из них лучше, кто дольше катится, у кого одежда ярче, кто дальше полетит. Красный шарик заважничал и сказал. Что он лучше всех. Шар синего цвета заявил, что может высоко взлететь вверх. А желтый похвастался: "Я так далеко и быстро укачусь, что даже дети меня не догонят!" Спорили они спорили и доспорились до того, что домик, в котором они жили, перевернулся. Посыпались шары из домика и укатились кто куда. Лежат они в одиночку и думают: "Если бы ребята помогли нам вернуться в наш домик, мы бы помирились и стали жить дружно"». Взрослый показывает на пустой бассейн и предлагает детям собрать шарики и отнести их в домик, предупреждая, что шарики надо нести осторожно, чтобы не уронить. Дети осторожно на носочках ходят по залу, собирают шарики и складывают их в сухой бассейн.

«Здравствуйте ладошки»

Здравствуйте, ладошки (вращают ладошками) хлоп-хлоп-хлоп (3 раза хлопнуть) - Здравствуйте, ножки («пружинка») топ-топ-топ (3 раза топнуть) -Здравствуйте, щёчки (гладить щ. ладошками) плюх-плюх-плюх (3 раза хлопнуть ладошками) - Пухленькие щёчки (гладить кулачками) плюх-плюх-плюх (3 раза хлопнуть кулачками) -Здравствуйте, ушки (гладим ушки) ух«Здравствуйте!»

«Наматывание»

Обратить внимание детей на светящиеся волокна, называя их признаки (мягкие, длинные и т.д.). Затем предложить познакомиться со свойствами волокон. Наматывая их на пальцы, говоря: «Волокна мягкие, поэтому они гнутся, их можно наматывать. Например, на пальчик».

Дети вместе со взрослым наматывает волокно на пальчик; на несколько пальчиков; на ладонь; на руку и т.д.

Взрослый постоянно комментирует свои действия

Сюрпризный момент

Психолог приглашает детей в необычное путешествие. Они садятся в круг, берутся за руки и закрывают глаза. Психолог выключает свет включает световые эффекты.

Психолог приглашает детей в необычное путешествие. Они садятся в круг, берутся за руки и закрывают глаза. Психолог выключает свет включает световые эффекты.

Упражнение на расслабление Дети осваиваются в помещении. Психолог проводит «экскурсию» по сенсорной комнате.

«Кто больше?»

Дети сидят в бассейне с шариками. Педагог дает им задание: набрать и удержать в руках как можно больше шариков.

Усложнение: брать шарики определенного цвета.

«Шаловливые ручки»

Дети стоят на коленях перед бассейном, затем опускает в бассейн обе руки и совершают ими произвольные движения («ручки шалют»). В результате упражнения массируются и укрепляются мышцы верхних конечностей.

«Дай шарик».

Игра состоит из трех этапов.

Первый этап — сличение цвета. Взрослый показывает ребенку шарик и просит: «Дай такой же» или «Дай шарик такого же цвета».

Второй этап — выбор цвета по вербальной инструкции: «Дай мне красный шарик».

Третий этап (для говорящих детей) — педагог, показывая шарик, спрашивает: «Какого цвета этот шарик?» Игра направлена на развитие зрительного восприятия цвета.

«Достань со дна»(найди клад)

Спрячьте на дне бассейна несколько предметов и предложите детям их найти. Начните с крупных знакомых вещей, а если хотите усложнить задание, выбирайте предметы помельче.

«Посадил дед репку»

Игровой материал и наглядные пособия: фланелеграф, персонажи сказки «Репка».

Рассказывая сказку, предложить ребенку разместить фигурки на доске в соответствии с развитием сюжета. Убрав изображения, задать ребенку вопросы по тексту, предложив ему выставить на фланелеграф того героя сказки, о котором спрашивают. Например: «Что выросло большое-пребольшое? Кого позвал дед? Кого позвала бабка?» Усложняя задание, спросить о персонажах не по мере их появления: «Кого позвала кошка Машка? А кого позвала внучка?»

«Полёт к звёздам»

Удобно расположиться в мягком кресле или на пуфик-кресле и закрыть глаза.

Сейчас мы продолжим свой полёт и отправимся туда, где сможем полюбоваться звездами. Включается игровое панно «Звёздное небо», дети открывают глаза и любуются звездами вместе с психологом; идет обсуждение.

«Мыши и кот»

Мыши водят хоровод На лежанке дремлет кот. Тише, мыши, не шумите, Кота Ваську не будите. Как проснётся Васька кот Разобьёт наш хоровод. Кот просыпается, ловит мышей. Мыши убегают в сухой бассейн. (роль кота выполняет взрослый)

«Мячик»

Дети вместе с психологом держат за края небольшую скатерть, на которой лежит мягкий мячик: Сначала дети плавно качают пеленку и говорят: Мячик, мячик крепко спит И шуметь нам не велит! Психолог ускоряет ритм движения и вместе с детьми говорит: Мячик глазки открывает, Поиграть все убегаёт. Далее психолог еще более энергично раскачивает пеленку, даже слегка подбрасывая мячик: Он бежит от волка прочь, Мы хотим ему помочь! Психолог замедляет темп, и дети говорят: Успокойся, мячик-зайка, Ляг в кровать и засыпай-ка! После этих слов движения становятся совсем плавными и дети (как можно тише) говорят: Мячик-мячик крепко спит И шуметь нам не велит... Тсссс...

«Надуй шарик»

Дети сидят или стоят. «Надувая шарик» широко разводят руки в стороны и глубоко вдыхают, затем медленно сводят руки, соединяя ладони перед грудью и выдувают воздух – ффф. «Шарик лопнул» - хлопнуть в ладоши, «из шарика выходит воздух» - дети произносят: «шшш», вытягивая губы хоботком, опуская руки и оседая, как шарик, из которого выпустили воздух.

«Слушай хлопки»

Играющие идут по кругу. Когда ведущий хлопает в ладоши 1 раз, дети должны остановиться и принять позу аиста (стоять на одной ноге, руки в стороны). Если ведущий хлопнет 2 раза, играющие принимают позу лягушки (присесть, пятки вместе, носки и колени в стороны, руки между ногами на полу). На три хлопка дети принимают позу солдата (ноги вместе, руки вдоль туловища). На четыре хлопка играющие возобновляют игру.

«Хитрый котёнок»

Дети стоят на четвереньках в бассейне, затем, как котенок, крадутся по бассейну (от одного края до другого, по кругу вдоль бортика), иногда они прячутся в шарики (ребенок должен стремиться передать характер движений животного).

Релаксация «Воздушный шарик»

Представь, что ты – воздушный шарик, очень красивый и веселый. Тебя надувают, ты становишься все легче и легче. Все тело становится будто невесомым. И ручки легкие, и ножки стали легкие-легкие. Воздушный шарик поднимается все выше и выше. Дует теплый, ласковый ветерок, он нежно обдувает шарик... (Пауза – поглаживание ребёнка.) Обдувает шарик... ласкает шарик... Тебе легко, спокойно. Ты летишь туда, куда дует ласковый ветерок. Но вот пришла пора возвращаться домой. Ты снова в этой комнате. Потянитесь и на счет «три» открой глаза. Улыбнись своему шарик.

«Сжимаем в кулачке»

Ход упражнения: педагог обращает внимание детей на светящиеся волокна, называя их признаки (мягкие, длинные и т.д.), показывает, как можно собрать волокна в ладошке.

«Шарфики для медвежат»

Дети-медвежата вышли на улицу, очень холодно (напряжение мышц рук, тела, шей, головы), пришла мама и раздала медвежатам шарфики (ребенок получает светящееся волокно из пучка волоконно-оптических волокон модуля), чтобы они больше не мерзли (расслабление мышц). Полусонные медвежата, не открывая глаз, повязали шарфики на свои шейки. Покрутили медвежата головой из стороны в сторону: хорошо, тепло шейкам.

«На космическом корабле»

Предлагается представить себя на космическом корабле, посмотреть в иллюминатор и представить, что там, где-то далеко, видна наша планета. Обязательное условие: смотрим на ближайший квадрат, а затем на отдаленный. Ведется разговор о том, что же удалось увидеть.

«Полёт к звёздам»

Цель: стимуляция зрительного восприятия, мышечная релаксация, создание положительного эмоционального фона.

Удобно расположиться на ковре и закрыть глаза.

Сейчас мы продолжим свой полёт и отправимся туда, где сможем полюбоваться звездами. Включается игровое панно «Звёздное небо», ребёнок открывает глаза и любуется звездами вместе с психологом; идет обсуждение.

«Поймай взглядом»

Ещё раз обратить внимание на блики («мерцающие звёзды и кометы») панно «Звёздное небо»: «Смотри, как много звёзд, комет! И одна звёздочка улыбается тебе. Вон она полетела. Давайте поймем её глазками, — она хочет с тобой поиграть». Ребёнок ловит взглядом звездочку.

«Найди ёжика»

Предложить среди волшебных шариков искать маленьких ежиков (массажные мячики или игрушки). Игра повторяется 3-5 раз.

«Делай как ежик»

Покажите, как ежик смешно морщит носик, фыркает (дети, подражая взрослому, морщась носик, прикусывают нижнюю губу, произнося звук «ф-ф-ф», сердится, пыхтит, вдруг

начинает зевать (имитируют зевание). Не пора ли с ним играть?

Пальчиковая гимнастика

Октябрь: «Шалун»

Наша Маша варила кашу.

Кашу сварила, малышей кормила:

Этому дала, Этому дала, Этому дала, Этому дала,

А этому не дала. Он много шалил. Свою тарелку разбил.

На первые две строчки чертить пальцем круги по ладошке. На следующие четыре строчки загибать пальцы с приговариванием соответствующих слов. Со словами седьмой строчки пальцами другой руки брать мизинчик и слегка покачивать.

Ноябрь: «Кисточка»

Мягкой кисточкой покрашу Стульчик, стол и кошку Машу.

Соединить все подушечки пальцев руки и движениями пальцев и запястья раскачивать кисть справа налево и наоборот. Вправо — пальцы раздвигать. Влево — мягко соединять подушечки пальцев.

Декабрь: «Белка»

Сидит белка на тележке,

Продает она орешки: Лисичке-сестричке,

Воробью, синичке,

Мишке толстопятому,

Зайке усатому.

Поочередно разгибать все пальцы, начиная с большого.

Январь: «Ёлочка»

Перед нами елочка: Шишечки, Иголочки, Шарик, Фонарики, Зайчики, И свечки, Звезды, Человечки.

Дети соединяют кончики пальцев, делают «елочку». Показывают кулачки. Указательные пальцы. Пальцы сжимают в круг. Показывают «фонарики». Показывают «ушки зайца».

Прижимают ладони и пальчики друг к другу. Прижимают ладони с раздвинутыми пальцами. Ставят средний и указательный пальцы на колени.

Февраль: «Пальчики здороваются»

Я здороваюсь везде — Дома и на улице. Даже «здравствуй!» говорю Я соседской курице. Кончиком большого пальца правой руки поочередно касаться кончиков указательного, среднего, безымянного пальцев и мизинца. Прodelать то же самой левой рукой.

Март: «Мы делили апельсин»

Мы делили апельсин,

Много нас, а он один.

Эта долька для ежат,

Эта долька для стрижат,

Эта долька для утят,

Эта долька для котят,

Эта долька для бобра,

А для волка — кожура.

Он сердит на нас, беда!

Разбегайтесь кто куда.

Поочередно загибают пальцы на правой руке.

Разводят руки.

Апрель: «Капуста»

Мы капусту рубим-рубим.

Мы капусту солим-солим.

Мы капусту трем-трем,

Мы капусту жмем-жмем.

Двигают прямыми ладонями вверх-вниз. Поочередно поглаживают подушечки пальцев. Потирают кулачок о кулачок. Сжимают и разжимают кулачок. Имитируют бег пальцами по столу.

Май: «Кот на печи»

Кот на печи Сухари толчет,

Кошка в окошке Полотенце шьет.

Маленькие котята На печке сидят,

На печке сидят

Да на котика глядят.

Все на котика глядят

И сухарики едет.

Стучат кулачком о кулачок.

Показывают, как шьют иглой. Поднимают руки на уровень груди, опустив кисти вниз и качают головой вправо-влево. Показывают руками «очки». Щелкают зубками.

Июнь: «Курочка-рябушечка»

Курочка-рябушечка По двору гуляла, По двору гуляла, Цыпляют считала:

Не спеша «проходятся» указательным и средним пальцем по бедрам.

«Раз, два, три, четыре, пять!»

Посчитаю их опять:

«Раз, два, три, четыре, пять!»

Загибают пальчики на одной руке. Грозят указательным пальцем. Загибают пальчики на другой руке.

Июль: «Качели»

Задрожали ветви елей.

Мы в восторге от качелей.

Мы летаем вверх и вниз,

Вместе с нами веселись.

Упражнение выполнять вначале правой, затем левой рукой, а далее — двумя руками. От запястья кисти рук с прямыми сомкнутыми пальцами поднимать вверх, а затем, слегка согнув пальцы, мягко опускать вниз.

Август: «Веер»

Солнце светит очень ярко,

И ребятам стало жарко.

Достаем красивый веер — Пусть прохладой повеет.

Соединить прямые пальцы рук. Расслабить руки от локтя, превратив их в большой веер, который обмахивает лицо ветерком.

«Детки»

Раз-два-три-четыре-пять! Будем пальчики считать — Крепкие, дружные, Все такие нужные.

Поднять кисть правой (левой) руки вверх, широко раздвинуть пальцы. Поочередно сгибать их в кулачок, начиная с большого.